

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан»
за 2014-2015 учебный год

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Алсу» г. Нурлат Республики Татарстан (далее – ДООУ) функционирует с 1993 г.

В январе 2015 г. ДООУ получило бессрочную лицензию нового образца Министерства образования и науки образования РТ на осуществление образовательной деятельности (серия 16 Л 01 №0001742, регистрационный № 5951 от 23 января 2015 года) и свидетельство о государственной аккредитации АА 108669 (регистрационный № 8068) от 30 мая 2009 года. ДООУ рассчитано на детей от 2 месяцев до 7 лет. Комплектуется в августе каждого года через МУ «Управление образования Нурлатского муниципального района РТ» согласно электронной очереди постановки детей на учет.

ДООУ находится по улице Тельмана, дом 14, города Нурлат

ДООУ функционирует по 5-ти дневной рабочей неделе с 6.30 до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье.

Телефоны: (8.84345) 2-24-18.

Состав воспитанников учреждения:

В сентябре 2014 г. в ДООУ было укомплектовано 6 групп, которые посещало 118 ребенка.

2 группы раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – 37ребенка;

4 группы дошкольного возраста – 81 детей;

Среди воспитанников: мальчиков 66 (55 %) и девочек 52 (44 %)

Состав семей воспитанников: всего 114

полная – 97(85%);

неполная – 3(2,6%);

многодетная – 14(12,3%) семей;

Семьи, воспитывающие близнецов – 0

Семьи, воспитывающие ребенка – инвалида - 1.

Национальность родителей:

татары – 103,

смешанные браки - 9,

другие – 6.

Структура управления учреждения:

Руководитель учреждения: Абзяппарова Фарида Харисовна

Старший воспитатель: Рахимова Нафиса Ривгатовна,

первая квалификационная категория

- завхоз: Билалова Танзиля Минахметовна.

Отношения между ДООУ, Учредителем и Управлением образования определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке,

установленном Законом «Об образовании в РФ», Уставом и Договором. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети –родители –педагоги

В состав органов самоуправления ДООУ входят:

Общее собрание коллектива МБДОУ,
Совет Учреждения МБДОУ
Общее собрание работников МБДОУ,
Педагогический совет МБДОУ;
Общее родительское собрание,
Родительский комитет.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

кабинет заведующего;
методический кабинет;
музыкально – физкультурный зал;
медицинский кабинет;
изолятор;
спортивный комплекс на улице;
участки для прогулок детей;
изостудия;
кабинет русского языка;
логопедический кабинет
кабинет по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге;
уголок леса;
цветники.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В осуществлении образовательно – воспитательного процесса участвуют:

заведующий;
старший воспитатель;
учитель-логопед;
музыкальный руководитель;
инструктор по физической культуре;
воспитатель по обучению русскому языку;
12 воспитателей.

Из них имеют:

высшее образование –педагогов 11 (64 %;)
среднее специальное педагогическое –педагогов 6 (35,3%;

Квалификационный уровень.

высшая квалификационная категория – 1 педагог –5,8 %,
первая квалификационная категория – 11 педагогов – 64.8 %,

вторая квалификационная категория – 1 воспитатель - 5.8 %,
без категории - 4 воспитателя – 23.6 %.

Заведующий ДОУ Абзяппарова Ф.Х. – педагог первой квалификационной категории, награждена Почетными грамотами Российской Федерации и Республики Татарстан. Имеет звания: "За заслуги в образовании», «Ветеран труда», прошла переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

Старший воспитатель ДОУ Рахимова Н.Р. – педагог первой квалификационной категории, награждена Почетными грамотами Республики Татарстан и Нурлатского муниципального района и города Нурлат. С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив.

Финансовое обеспечение функционирования и развития (основные данные о бюджетном финансировании)

5.1. Распределение объема средств организации по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации - всего (сумма строк 02, 06)	01	15 629,2
в том числе: бюджетные средства - всего (сумма строк 03 - 05)	02	12 732,3
в том числе бюджета: федерального	03	0,0
субъекта РФ	04	3 602,6
местного	05	9 129,7
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10 - 12)	06	2 896,9
в том числе средства: организаций	07	0,0
населения	08	2 896,9
из них родительская плата	09	2 896,9
внебюджетных фондов	10	0,0
иностранных источников	11	0,0
другие внебюджетные средства	12	0,0

5.2. Расходы организации

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02, 04 - 11)	01	13 086,0
в том числе: оплата труда	02	7 446,3
из нее: педагогического персонала (без совместителей)	03	4 541,1
начисления на оплату труда	04	2 248,9
питание	05	1 647,6
услуги связи	06	10,4
транспортные услуги	07	1,3
коммунальные услуги	08	794,0
арендная плата за пользование имуществом	09	0,0
услуги по содержанию имущества	10	62,8
прочие затраты	11	874,7
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	20,0

Режим жизнедеятельности, организация питания, обеспечение безопасности:

Режим работы ДООУ 12-ти часовой.

1. Режим дня предусматривает:

-четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
-опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
-наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Продолжительность занятий для детей: 3-го года жизни -не более 10 минут, 4-го года жизни –не более 15 минут, -5-го года жизни –не более 20 минут, -6-го года жизни –не более 25 минут, -7- го года жизни – не более 30 минут. Перерывы между занятиями –не менее 10 минут. Продолжительность учебного года: сентябрь –май, каникулярного периода: в середине учебного года (январь -февраль) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят занятия только художественно-эстетической и оздоровительной тематики; в дни каникул и в летний период (вместо обучающих занятий) проводятся индивидуальные занятия, организовывается самостоятельная деятельность детей, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2. В ДООУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей по утвержденному органом Роспотребнадзора 10-ти дневное меню: витаминизация блюд, витаминные напитки, фрукты и соки, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

3. Организована круглосуточная охрана территории учреждения, имеется «тревожная кнопка». Введен пропускной режим. Приход и уход детей домой фиксируется в специальном журнале. Организовано дежурство сотрудников в выходные и праздничные дни. На входных дверях ДООУ установлены электрические звонки. Ежегодно проводится измерение сопротивления изоляции силовых и осветительных проводок. Сотрудники ДООУ прошли обучение по пожарной безопасности. Детский сад доукомплектован огнетушителями, произведена зарядка имеющихся. Во всех группах проведено горячее водоснабжение.

Учебный план:

Инвариантная часть (обязательная)						
	Наименование возрастных групп					
	Ясельная группа (1-2 года)	I мл. группа (2-3 года)	II мл. группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Количество возрастных групп	1	3	4	2	1	2
	6 групп					
Продолжительность	не более	не более	не более	не более	не более	не более

НОД	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	10 минут	10 минут	30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами и НОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами и между периодами НОД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между периодами и НОД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	-	-	-	-	25 минут	30 минут
Вариативная часть						
Дополнительные образовательные услуги Продолжительность	-	-	-	-	не более 25 минут	не более 30 минут

Приоритетные цели и задачи ДООУ:

Основной *целью* МБДОУ «Детский сад «Алсу» по реализации воспитательно-образовательного процесса в 2014-2015 уч.году было: повышение качества дошкольного образования через совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов.

В ходе реализации поставленной цели и основного направления деятельности детского сада решались следующие *задачи*:

- 1.Речевое развитие воспитанников через интеграцию регионального компонента в образовательные области.
- 2.Развитие творческих способностей детей в художественно-продуктивной деятельности.
- 3.Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно- оздоровительной работы.

Результаты образовательной деятельности:

Задачи на 2014-2015 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия. В течение учебного года плодотворно вели свою работу две творческие группы. Первая творческая группа работала над реализацией первой годовой задачи: « Речевое развитие воспитанников через интеграцию регионального компонента в образовательные области», руководитель учитель-логопед Николькин Д.В. В начале работы над этой задачей был проведен тематический контроль и по его итогам педсовет №3 на тему: «Региональный компонент, как одно из условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования» В процессе творческой работы в течение года с детьми, родителями проводились конкурсы рисунков, поделок по просмотренным мультфильмам, стихам, сказкам. С 1 ноября по 28 ноября 2014 года прошел конкурс детского рисунка «Мой любимый мультфильм на татарском языке» в соответствии с Положением о данном конкурсе,

разработанным творческой группой. Участвовали все возрастные группы, кроме ясельной и 1 младшей.

Победителями конкурса стали: 1 место – Миншина Камила (подготовительная группа) – работа «Су анасы», 2 место – Мусин Искандер (средняя группа) – работа «Жил һәм кояш», 2 место – Хайруллина Суфия (старшая группа) – работа «Бала белән күбәләк», 3 место – Плотникова Ясмина (2-я младшая группа) – работа «Йомры икмәк».

А с 12 января по 29 января 2015 года прошел конкурс детского рисунка «Мои любимые татарские сказки». Победителями конкурса стали:

1 место – Бильданова Самира (старшая группа) – работа «Чукмар белән Тукмар», 2 место – Салахов Айнур (подготовительная группа) – работа «Өч кыз», 3 место – Галлямова Ясмина (2-я младшая группа) – работа «Ата каз»

Все победители были награждены почётными грамотами.

Все указанные в данном списке работы были размещены на сайте ДОУ.

В рамках реализации национально – регионального компонента очень интересно и познавательно прошла в детском саду акция «Это Родина моя». Образовательный маршрут недели выстроен таким образом, что детям и воспитателям некогда было скучать: во 2 младшей группе организовали татарское чаепитие, в средней группе - путешествие по городам Татарстана, в старших группах устроили выставку рисунков «Татарские узоры», а также День татарских народных игр. Ко Дню рождения поэта Г.Тукая организовали выставку книг и провели занятия. Воспитателем Калимуллиной Р.И. была проведена викторина для педагогов «Нурлат – мой родной город». По этой теме для родителей во всех группах был выставлен наглядно-информационный материал и организованы консультации.

Провели конкурс знатоков родного края «Татарстан - наш край родной», где дети старшей и подготовительных групп соревновались в знаниях о родном крае. В рамках акции «Это Родина моя» провели конкурс чтецов.

Ребята средней, старшей и подготовительной группы вместе с родителями подготовили стихотворения поэтов Республики Татарстан: о Родине, о детях, о весне и просто веселые шуточные стихи. В торжественной обстановке нарядные артисты выходили в центр зала и читали стихи. Члены жюри выразили благодарность и детям и родителям и пожелали дальнейших творческих успехов. Все участники были награждены почетными грамотами.

Педагоги ДОУ продолжают работу над реализацией УМК. Группы, кабинет русского языка оснащены наглядно-методическим инструментарием по УМК, составлена картотека. Педагоги системно ведут работу по закреплению пройденного материала и это наглядно прослеживается в структуре планирования воспитательно-образовательной деятельности. Педагоги в своей работе используют образовательные Интернет-ресурсы, в том числе мультимедиа материалы. Для размещения информации родителям педагогами ДОУ разработаны стенды “Туган телдә сөйләшәбез”, “Говорим по-русски”. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видео-материалов для закрепления знаний по татарскому и русскому языкам для родителей наших воспитанников. Родители активно включаются в процесс развития своего ребёнка и через использование рабочих тетрадей (по русскому и татарскому языкам), которые дают возможность ребёнку усвоить лексику, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языкам. Провели анкетирование с родителями на тему: «

Воспитателями по обучению детей родному татарскому языку в конце учебного года была проведена диагностика детей, татарской национальности родного языка. Обследовано всего 99 ребенка. По итогам диагностики было выявлено, что уровень освоения программы составил:

89-% (88.11%ребёнка). Высокий уровень: **30.69% (31** ребенок). Средний уровень: **57.42% (58** детей). Низкий уровень: **9.90% (10** детей).

Мониторинг по обучению русскому языку проводился на основании программы «Изучаем русский язык» (авт.-сост. Гаффарова С.М., 2013г.). Проверяемые группы: средняя, старшая, подготовительная. Всего обследовано 58 детей. В результате диагностики выявлены следующие результаты:

-высокий уровень выполнения программы: 21 – 36,2 %;

-средний уровень выполнения программы: 32 – 55,2%;

-низкий уровень выполнения программы: 5 – 8,6 %.

Среднее качество усвоения программы по детскому саду составило 91,4 %.

Педагогам было рекомендовано активнее проводить с детьми работу по закреплению пройденного материала в группах, занятия с логопедом, привлекать родителей к работе по развитию речи и изучению языка, просмотр мультфильмов на русском языке.

Вторая творческая группа работала над второй годовой задачей: «Развитие творческих способностей детей в художественно-продуктивной деятельности», руководитель воспитатель первой кв.категории Асылмарданова Ф.Ф. И по этой теме прошел тематический контроль, по итогам проверки провели педсовет№4, где было рекомендовано воспитателям более творчески подходить к организации занятий по художественно-эстетическому развитию детей, использовать разнообразные методы и приемы на данных занятиях.

Воспитатель подготовительной группы Асылмарданова Ф.Ф в декабре месяце с родителями организовала мастер- класс по изготовлению цветов из бумаги на тему: «Кэрзиндэ чэчэклэр”. Мероприятием родители остались очень довольны. Результаты работы можно посмотреть на сайте нашего сада. Этой творческой группой был организован конкурс зимних участков.

Члены творческой группы подготовили и провели с педагогами и с родителями консультации на тему: “Развитие эмоционально-чувственной сферы дошкольников через использование нетрадиционных техник художественного творчества”.

В целях сохранения и укрепления здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно- оздоровительной работы была спланирована работа по физическому развитию детей; определена система оздоровительных и закаливающих мероприятий; проводился оперативный контроль по соблюдению культурно – гигиенических навыков и двигательного режима в группах ДОО; педагоги использовали в работе разнообразные формы и методы формирования у детей и родителей привычки к ЗОЖ. Наряду с положительными сторонами работы существуют и проблемы: не четко отработана система взаимодействия педагогов и инструктора по ФИЗО и недостаточное использование новых форм сотрудничества семьи и детского сада в вопросах ЗОЖ.

С согласия родителей (законных представителей) 07 апреля 2015 года педагогом-психологом МБОУ ППМС центр «Доверие» Зайковой Н.В. в нашем детском саду проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек.

Данные диагностики показали:15 воспитанников группы (7 – высокий, 8 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме. Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 15 человек.

В течение 2014-2015 учебного года педагоги продолжали повышать своё профессиональное мастерство:

- все педагоги занимались самообразованием;
- 5 человек прошли обучение на курсах повышения квалификации
- на первую квалификационную категорию аттестовались воспитатели Мухаметова Ф.С., Миниханова Г.К., муз.руководитель Насриева А.Ф.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в конкурсах, соревнованиях:

Участие ДОО и педагогов в конкурсах различного уровня за 2014- 2015уч.год

Районного уровня:

- 1.Диплом за **2 место** в районном конкурсе «За подготовку к новому 2014-2015учебному году»
- 2.Грамота за долголетний добросовестный труд и активное участие в общественной жизни профсоюза, воспитатель Файзуллина Г.А.

Республиканского уровня:

- 1.Диплом за 3 место на республиканском конкурсе “Самый лучший уполномоченный”, воспитатель Абзепарова З.И.
- 2.Выступление из опыта работы “Исправление дефектов твердости и смягчения у детей с двуязычием” на семинаре-практикуме “Речевые расстройства у детей с ФФН и ОНР”, город Зеленодольск.

Всероссийского уровня:

- 1.Лауреат Всероссийского конкурса “Медалиград- октябрь 2014”; в номинации: “Педагогические проекты” Работа: “Эдэплелек - күркэм гадэт” воспитатель Мухаметовой Ф. С.
- 2.Лауреат Всероссийского конкурса“Медалиград- октябрь 2014” в номинация “Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье”. Работа: “Дәү энием алтыным, минем иң якыным”, воспитатель Мухаметовой Ф. С.
- 3.Лауреат Всероссийского творческого конкурса:”Рассударики” Номинация: “Экология”, работа: “Баскан эз- изге туфрак”, воспитатель Мухаметовой Ф. С.
- 4.Лауреат Всероссийского творческого конкурса “Талантоха”, в номинации:”Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье”, работа: “Туган жиребезгә Яна ел килде”, воспитатель Мухаметовой Ф. С.
- 5.Лауреат Всероссийского творческого конкурса “Талантоха”, в номинации:”Литературное творчество”, работа: “Тиктормас бала”, воспитатель Мухаметовой Ф. С.
- 6.Диплом за 3 место во всероссийском творческом конкурсе: “Рассударики” в номинации: “Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д.”, работа:”Тукай безнең кунелләрдә”, воспитатель Мухаметовой Ф. С.
- 7.Диплом за 3 место во всероссийском творческом конкурсе: “Рассударики” в номинации: “Фотография и видео.”, работа:”До свидания.друг мой,до свидания”, воспитатель Туктарова Р.С.
- 8.Диплом за 3 место во всероссийском творческом конкурсе: “Рассударики” в номинации: “Фотография и видео.”, работа: “Папа самый дорогой”, воспитатель Туктарова Р.С.
- 9.Лауреат всероссийского творческого конкурса: “Рассударики” в номинации: “творческие работы и методические разработки педагогов.”, работа: Конспект НОД , “Сказка по лесу идет”, воспитатель Туктарова Р.С.

- 10.Лауреат всероссийского творческого конкурса: “Талантоха” в номинации: “творческие работы и методические разработки педагогов.”, работа: Конспект НОД , “Пришла весна”, воспитатель Туктарова Р.С.
- 11.Лауреат всероссийского дистанционного конкурса: “Открытый урок” работа: Конспект НОД , “Пришла весна”, воспитатель Туктарова Р.С.
- 12.Диплом победителя 1 степени Всероссийского педагогического марафона “Моя профессия” “Воспитатель”, в номинации “Методическая разработка занятия”, конспект НОД на тему: “Транспорт” с использованием УМК по обучению русскому языку детей 5-6лет, воспитатель Хисамутдинова Г.К.
- 13.Диплом за 3 место во всероссийском творческом конкурсе: “Рассударики” в номинации: “Сценарии праздников и мероприятий в детском саду,школе, семье и т.д.”, работа:”Тылсымлы урманда Яңа ел мажаралары”, воспитатель Мубаракшина Л.М.
- 14.Лауреат всероссийского творческого конкурса: “Рассударики” в номинации: “Исследовательская работа в детском саду”, работа:”Неизведанное рядом”, воспитатель Мубаракшина Л.М.
- 15.Дипломант всероссийского творческого конкурса: “Рассударики” в номинации: “Время года”, работа:”Яңа ел.Кар бабай”, воспитатель Мубаракшина Л.М.
- 16.Дипломант всероссийского творческого конкурса: “Рассударики” в номинации: “Творческие работы и методические разработки педагогов”, работа:”Оздоровительная программа,Растем здоровыми”, воспитатель Валимухаметова Н. М.
- 17.Дипломант всероссийского творческого конкурса: “Рассударики” в номинации: “Мой мастер-класс”, работа:”Дорожный калейдоскоп”, воспитатель Валимухаметова Нурсия Минахатовна
- 18.Диплом за 3 место во всероссийском творческом конкурсе: “Рассударики” в номинации: “Фотография и видео.”, работа: “Авторская работа-Волшебные дорожки”, воспитатель Валимухаметова Н.М.
- 19.Диплом за 2 место во всероссийском творческом конкурсе: “Ты -гений” в номинации: “Мой лучший урок.”, работа: “Чисталык һәм сәламәтлек иленә сәяхәт”, воспитатель Валимухаметова Н.М.
- 20.Диплом победителя 2 степени Всероссийского педагогического марафона “Моя профессия” “Воспитатель”, в номинации “Методическая разработка занятия”, конспект НОД на тему: “Юлларда һәм өйдә һәрчак сак булыгыз”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.
- 21.Диплом за 1 место во всероссийском профессиональном конкурсе “Академия успеха” в номинации: “Лучший сценарий праздника.”, работа:”Сценарий праздничного концерта к 70 летию Победы”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.
- 22.Диплом за 1 место во всероссийском творческом конкурсе “Мамочка,любимая моя!” в номинации: “Рукоделие.”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.
- 23.Лауреат всероссийского педагогического марафона”Лучший воспитатель-2014”.:, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.
- 24.Диплом за 1 место во всероссийском профессиональном конкурсе “Организация развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в условиях ФГОС” в номинации: “Уголок сюжетно-ролевых игр.”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.
- 25.Диплом за 2 место за всероссийское тестирования “ФГОС ДО: требования,структура,реализация”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

26. Диплом победителя 2 степени Всероссийского педагогического марафона “Моя профессия” “Воспитатель”, в номинации “Методическая разработка занятия”, (конспект, фото), воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

27. Диплом победителя 2 степени Всероссийского педагогического марафона “Моя профессия” “Воспитатель”, в номинации “Интерактивное занятие”, (презентация), воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

28. Дипломант всероссийского творческого конкурса: “Рассударики” в номинации: “Мой мастер-класс”, работа: “Кэрзиндэ чэчэклэр ясау буенча”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

29. Дипломант всероссийского творческого конкурса: “Рассударики” в номинации: “Безопасная среда”, работа: “Месячник безопасности детей”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

30. Лауреат всероссийского творческого конкурса: “Рассударики” в номинации: “Портфолио педагога”, учитель-логопед Николькин Д.В.

31. Диплом участника всероссийского форума “Педагоги России: инновации в образовании”, учитель-логопед Николькин Д.В.

32. Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса: «Весеннее вдохновение», в номинации: «Моя презентация», работа: «Предметно-развивающая среда как важное условие для развития дошкольника», воспитатель Гайнуллина З.И.

33. Диплом за участие во всероссийском конкурсе «Ты-гений», в номинации: Сценарии праздников и мероприятий, работа «Иснэ – имин йөрим дисэн, бел син юл кагыйдэлэрэн», воспитатель Гайнуллина З.И.

34. Диплом за 3 место на IV всероссийском конкурсе «Ты-гений», в номинации: Сценарии праздников и мероприятий, работа «Яңа ел бэйрәме», воспитатель Гайнуллина З.И.

Международного уровня:

1. Лауреат международного творческого конкурса: “Волшебные звуки музыки” в номинации: “Сценарий музыкального праздника.”, воспитатель Мухаметова Ф.С.

2. Диплом за 2 место в международном творческом конкурсе “Уроки мудрой седины”, в номинации: “Фотография”, воспитатель Мухаметова Ф.С.

3. Диплом за 1 место в международном конкурсе творческих работ в направлении обеспечения безопасности дорожного движения “Дорога без опасности”, в номинации: “Техническое творчество”, воспитатель Мухаметова Ф.С.

4. Диплом за 1 место в международном конкурсе творческих работ в направлении обеспечения безопасности дорожного движения “Дорога без опасности”, в номинации: “Техническое творчество”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

5. Диплом победителя за 1 место на международном творческом конкурсе “Раз, два, три! Ёлочка гори!”, в номинации “Ёлочка-пушистые иголочки”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

6. Сертификат участника 3 международного конкурса презентаций “Образ мысли” с презентацией “Специфика работы логопункта ДОУ”, учитель-логопед Николькин Д.В.

7. Сертификат участника 1 международного конкурса фотографии «Кадры света» образовательного портала kladznanyi.ru, работа: «Найди меня»

Издательская деятельность ДОУ

Публикации в электронном СМИ

1. Сертификат за публикацию на Всероссийском интернет портале, сайт ogonek.com конспект занятия «Снег идет», воспитатель Абзяппарова З.И.

2.Свидетельство о публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru план-конспекта занятия на тему: “Юлда хэвэфсез йөрү кагыйдэләре” Web –адрес публикации: <http://nsportal.ru/node/1334156>, воспитатель Миниханова Г.К.

3.Сертификат за публикацию на международном образовательном портале МААМ.RU консультации для воспитателей «Мир на кончиках пальцев», воспитатель Миниханова Г.К.

4.Сертификат за публикацию на международном образовательном портале МААМ.RU методическая разработка «Пальчиковые игры» , воспитатель Миниханова Г.К.

5.На страницах газеты «Дружба» были опубликованы следующие статьи о нашем детском саде: 12 ноябрь 2014года «Нәниләр горөф-гадәтләргә өйрәнә»; сентябрь №69 2014года ”Кече яшьтән өйрәнү зарур”, ”Оныта алмаслык булды”, воспитатель Асылмарданова Ф.Ф.

6.«Воспитание речи» 14.11.2014г., учитель-логопед Николькин Д.В.

7.Диплом победителя за публикацию «Видеоотчет о результатах коррекции звукопроизношения» на международном образовательном педагогическом портале ria-creativ.ru

Опыт работы педагогов был представлен на РМО

1. 31.03.2015 г.РМО воспитателей старших и подготовительных групп «Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности: «Познавательное развитие . Математические игры по ФГОС» » -воспитатель Мухаметова Ф.С. МБДОУ «Детский сад№15»Алсу»г.Нурлат РТ

2. «Мультимедийная презентация из опыта работы» воспитатель Файзуллина Г.А. МБДОУ «Детский сад№15»Алсу» г.НурлатРТ

3. 31.03.2015г. РМО инструкторов по физической культуре

«Подводное путешествие» инструктор по физической культуре Хисматуллина Г.Р. МБДОУ «Детский сад №15»Алсу»г.НурлатРТ

4. РМО учителей-логопедов в МБДОУ «ЦРР –Детский сад», учитель-логопед Николькин Д.В. Презентация рабочей тетради для выполнения домашних заданий

5. РМО учителей-логопедов в МАДОУ «Камыр-Батыр», учитель-логопед Николькин Д.В.

Авторское пособие «Рабочая тетрадь по автоматизации звука Р с детьми 5-7 лет в домашних условиях».

Положительная динамика прослеживалась у воспитанников через участие в конкурсах, соревнованиях:

Награды и достижения воспитанников

Районного уровня:

1.Участие в районном конкурсе «Моя любимая профессия», 3 призовых места.

Республиканского уровня:

1.Сертификаты за участие в открытом интернет-конкурсе детского творчества «Бәхетле балачак», Боброва А., Миншина К.,Хайруллина А., Шайдуллов И., Фарахов Р.,Нуруллин Р., Салахов А., Зайнуллин Р.,Валитов С., Абдулвалиев Т., (подготовительная группа).

Всероссийского уровня:

1.Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Русский сувенир» в номинации «Рисунок», Миншина К. (руководитель ХисамутдиноваГ.К.)

2. Диплом за 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» в номинации «Моя любимая игрушка», Галлямова Я. (руководитель Калимуллина Р.И.)

3.Диплом за 1 место во Всероссийской нравственно-патриотической викторине «Защитник Отечества», Бильданова Р. (руководитель Калимуллина Р.И.)

4. Диплом за 1 место во Всероссийском дистанционном творческом конкурсе «Весенний праздник наших мам» в номинации «Моя мама-рукодельница», Прячкова Ю., (руководитель Калимуллина Р.И.)
5. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом марафоне «Любимые герои сказок» «С.Я.Маршак» в номинации «Аппликация», Миншина К., (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
6. Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню Учителю в номинации «Рисунок» Валитов С. (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
7. Диплом за 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Страна «Детсадия» в номинации «Рисунок», Зайнуллин Р., (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
8. Диплом за 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Народные промыслы России», Миншина К. (руководитель Хисамутдинова Г.К.)
9. Диплом за 1 место во Всероссийской познавательной викторине по ПДД «Красный, желтый, зеленый», Мухутдинов Р., (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
10. Диплом за 1 место во Всероссийской занимательной викторине «Мамины помощники», Боброва А., (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
11. Диплом за 1 место во Всероссийской познавательной викторине «Домашние животные», Зиганшина Л., (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
12. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню Учителю в номинации «Рисунок», Сатдарова Л., (руководитель Мухаметова Ф.С.)

Международного уровня:

1. Лауреат в Международном творческом конкурсе «Волшебные звуки музыки» в номинации «Рисунок», Зиганшина Л., (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
2. Диплом за 2 место в Международном творческом конкурсе «Очей очарование» в номинации «Поделка», Фарахов Р. (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
3. Диплом за 3 место в Международном творческом конкурсе «Уроки мудрой седины» в номинации «Рисунок», Сатдарова Л. (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
4. Диплом за 2 место в Международном творческом конкурсе «Уроки мудрой седины» в номинации «Рисунок», Азизова А. (руководитель Асылмарданова Ф.Ф.)
5. Сертификат за участие в Международном конкурсе детского рисунка «Большие фантазии» образовательного портала «Кладезь знаний», Шайдуллова А., (руководитель Туктарова Р.С.)

Социальная активность и партнерство:

Детский сад тесно сотрудничает с учреждениями культуры, искусства и образования: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан, Региональный музей Истории Закамья и г. Нурлат, Спорткомплекс им. М. Хузина НГДУ "Нурлатнефть", Ледовый дворец спорта ЛЕДОК, МОУ ДОД «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА»

Основные сохраняющиеся проблемы:

- недостаточная активность педагогического коллектива в представлении опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах районного и республиканского уровня;
- недостаточное оснащение оборудованием спортивного зала и физкультурной площадки на территории детского сада;
- оптимизация предметно-развивающей среды в группах.

Основные направления деятельности коллектива детского сада на 2015-2016 учебный год:

- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров и родительской общественности;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию курсовой подготовки, аттестации;
- проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах районного и республиканского уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте, районной газеты, публикация в журналах;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики в сфере дошкольного образования;
- продолжить оптимизацию предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС.
- организация на базе детского сада дополнительного образования.